PEMANTAUAN DAN BIMBINGAN PELAKSANAAN BELAJAR MENGAJAR   
TAHUN PELAJARAN 2015 / 2016

1.Nama Sekolah : ……………………………………………………

2. Jurusan : ………………………………………….. ……………

3. Nama Guru : …………………………………………..................

4. N I P : …………………………………………................

5. Mata Pelajaran : .............................……………………......................

6. Standar Kompetensi : ………………………………………….......................

7. Kompetensi Dasar : ………………………………………….................

8. Kelas / Semester : …………………………………………................

9. Tugas Tambahan : 1. …………………………………............................

2. ..........................................................................

10. Hari / Tanggal / Jam Ke :…………… /............ / …………..

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No. : ………………………………………….No.** | **Kegiatan / Aspek Yang Dinilai** | | **Skor Perolehan** | | | | | | | | **Keterangan** |
| **1** | | **2** | | **3** | | **4** | **5** |
|  | **A. PERANGKAT PEMBELAJARAN :** | |  | |  | |  | |  |  | 1 = tidak ada  2 = ada, tidak lengkap  3 = ada, kurang lengkap  4 = ada, lengkap kurang  dipahami  5 = ada, lengkap dan  Dipahami |
| 1 | Standar Kompetensi Lulusan (SKL) | |  | |  | |  | |  |  |
| 2 | Kalender Pendidikan, Program Tahunan dan Program Semester | |  | |  | |  | |  |  |
| 3 | Pemetaan SK-KD, Pengembangan Silabus dan Sistem Penilaian | |  | |  | |  | |  |  |
| 4 | Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) | |  | |  | |  | |  |  |
| 5 | Pemetaan Penyusunan Bahan RPP dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) | |  | |  | |  | |  |  |
| 6 | Agenda Kegiatan Harian PBM, Analisis Hasil Belajar dan Pencapaian Target Kurikulum | |  | |  | |  | |  |  |
| 7 | Program Perbaikan dan Pengayaan | |  | |  | |  | |  |  |
| 8 | Alat / Media / Buku Sumber / LKS / Work Sheet / Modul | |  | |  | |  | |  |  |
| **Jumlah Skor ( A ) =** …………… | | |  | | | | | | | | |
|  | | **B. PROSES PEMBELAJARAN :** |  |  | |  | |  | |  | 1 = sangat tidak baik  2 = tidak baik  3 = kurang baik  4 = baik  5 = sangat baik |
| 1 | | Kehadiran Guru Tepat Waktu |  |  | |  | |  | |  |
| 2 | | Menjelaskan kompetensi dasar yang harus dicapai siswa pada awal pembelajaran |  |  | |  | |  | |  |
| 3 | | Guru menginformasikan/menjelaskan sistem penilaian yang akan digunakan pada awal pembelajaran |  |  | |  | |  | |  |
| 4 | | Guru memotivasi siswa untuk belajar |  |  | |  | |  | |  |
| 5 | | Guru menggunakan alat bantu dalam pembelajaran |  |  | |  | |  | |  |
| 6 | | Guru menggunakan teknik bertanya yang bervariasi |  |  | |  | |  | |  |
| 7 | | Guru menggunakan waktu lebih dari 60% dipergunakan untuk pengalaman belajar siswa |  |  | |  | |  | |  |
| **No. : ………………………………………….No.** | | **Kegiatan / Aspek Yang Dinilai** | **Skor Perolehan** | | | | | | | | **Keterangan** |
| **1** | **2** | | **3** | | **4** | | **5** |  |
| 8 | | Guru menggunakan metode yang bervariasi |  |  | |  | |  | |  | 1 = sangat tidak baik  2 = tidak baik  3 = kurang baik  4 = baik  5 = sangat baik |
| 9 | | Guru menciptakan kemudahan siswa untuk belajar |  |  | |  | |  | |  |
| 10 | | Guru membantu kesulitan belajar siswa |  |  | |  | |  | |  |
| 11 | | Guru mengembangan konsep belajar konstektual |  |  | |  | |  | |  |
| 12 | | Guru mengembangan pembelajaran kecakapan hidup (life skill) |  |  | |  | |  | |  |
| 13 | | Guru melaksanakan penilaian proses |  |  | |  | |  | |  |
| 14 | | Siswa aktif bertanya / mengemukakan gagasan |  |  | |  | |  | |  |
| 15 | | Siswa aktif diskusi / berkomunikasi |  |  | |  | |  | |  |
| 16 | | Siswa membangun pengetahuan sendiri |  |  | |  | |  | |  |
| 17 | | Siswa bekerjasama dalam kelompok |  |  | |  | |  | |  |
| 18 | | Siswa belajar dengan suasana yang menyenangkan |  |  | |  | |  | |  |
| 19 | | Siswa menggali / mengolah informasi |  |  | |  | |  | |  |
| 20 | | Siswa menarik kesimpulan / rangkuman hasil belajar |  |  | |  | |  | |  |
| **Jumlah Skor ( B ) =** …………… | | |  | | | | | | | | |
|  | | **C. PENUTUP** |  |  | |  | |  | |  | 1 = sangat tidak baik  2 = tidak baik  3 = kurang baik  4 = baik  5 = sangat baik |
| 1 | | Guru melaksanakan evaluasi hasil belajar |  |  | |  | |  | |  |
| 2 | | Guru menyampaikan kompetensi yang telah dicapai siswa |  |  | |  | |  | |  |
| 3 | | Guru memberi tugas mandiri / kelompok kepada siswa |  |  | |  | |  | |  |
| 4 | | Guru menyelesaikan KBM sesuai dengan RPP |  |  | |  | |  | |  |
| **Jumlah Skor ( C ) =** …………… | | |  | | | | | | | | |

**Hasil yang diperoleh :** a. Skor Perolehan (SP) = ……………

b. Nilai Akhir (NA) = …………… Kriteria : ..............

**Kriteria Penilaian :**

A = 81 – 100 : Sangat Baik

B = 61 – 80 : Baik

C = 41 – 60 : Cukup

D = 21 – 40 : Kurang

E = 0 – 20 : Sangat Kurang

**Perhitungan Nilai Akhir (NA) :**

SP = Jumlah Skor Perolehan ( A+B+C )

SM = Jumlah Skor Maksimum (160)

SP

Nilai Akhir = x 100

SM

Kesimpulan : ........................................................................................................................

Saran : ....................................................................................................................

Tasikmalaya, ....................2015

Guru Mata Pelajaran, Pengawas Sekolah

........................................ .................................................

Mengetahui:

Kepala Sekolah,

Toni Regal, M E, Sy